

¡BUENOS DÍAS, FAMILIAS!

He estado hablando con algunos padres que tienen dudas, sobre si van a hacerlo bien a la hora de continuar el aprendizaje con la lectura.

Algunos me comentáis que los niños os piden seguir y quieren avanzar en el micho, alguno incluso que se pasa el día escribiendo y alguno que no muestra interés.

Pues bien, estoy segura de que lo vais a hacer muy bien y por eso he pensado escribiros algunos truquillos que, a lo largo de este tiempo he podido observar.

Lo más importante, es querer aprender algo, que ellos muestren ganas de leer, y eso se consigue dándole una utilidad a la lectura, leyéndoles cuentos, dejando un rato de lectura en el que ellos también os vean leer a vosotros pero sobre todo, disfrutando con ellos de la lectura.

Os dejo un link de un vídeo de como poder hacer una rutina de lectura, que además de encantarles, les motiva para querer aprender a leer.

A vuestros hijos les encanta en clase jugar al juego de “te pille”, cuando acabas de leer un cuento, vuelves a empezar a leerlo equivocándote en cosas obvias, como por ejemplo estaba caperucita azul... y ellos dicen ¡TE PILLÉ!, se llama Caperucita roja... y luego dices y llevaba 4 cosas a la abuelita, y ellos dicen noooooo tres cosas.. etc se lo pasan genial y trabajan la atención, la memoria, así como objetivos que establezcas como número – cantidad, colores etc.

Os cuelgo dos vídeos y un archivo pdf para formar una rutina de lectura, la semana que viene, haremos lo propio con matemáticas.

La inmensa mayoría de mis alumnos ya habían cumplido el objetivo de querer aprender, habíamos jugado mucho a por que letra empieza, al veo veo, a hacer palabras con letras impresas etc

Algunos, más por madurez que por capacidad no tenían esa motivación por leer.

LO MÁS IMPORTANTE ES SEGUIR SU RITMO

Su aprendizaje es como el ritmo de madurez de un tomate, algunos están verdes y otros rojos, lo único que necesitan es tiempo, todos lo van a conseguir si les dejamos tiempo, y les enseñamos con amor, alegría, paciencia y motivación respetando su ritmo y no queriendo imponer el nuestro. A modo de juego y sin perseguirles sino haciendo que sean ellos los que nos persigan para leer, por lo bien que se lo pasan.

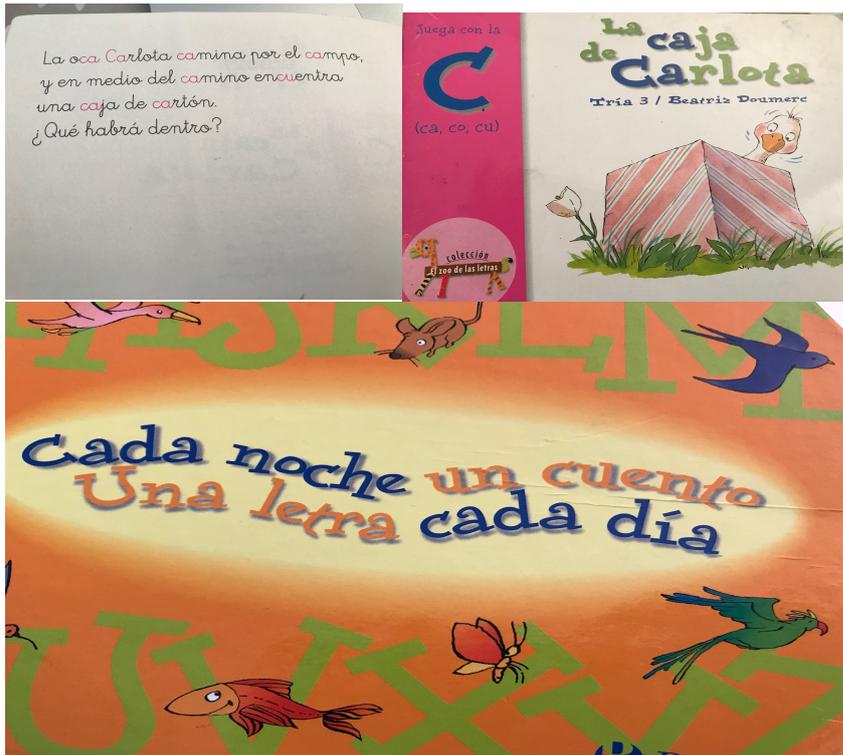
Yo os propondría una rutina en la que repasáis a modo de bits, las sílabas que he ido colgando en el blog, lo que les irá dando velocidad.

Cada noche (o en el momento que podamos) leeremos mínimo un cuento.

Yo suelo leer con mis hijos unos de bruño, se llaman "cada noche un cuento, una letra cada día" o "el zoo de las letras"

El grosso de la lectura lo llevo yo, pero algunas palabras del cuento las lee mi hija.

Hay enlaces con los libros en internet, pero os animo a comprarlo.



Voy a dejaros un pdf en el que vienen muchas más sílabas y letras más avanzadas, para que todos podáis seguir con el ritmo de vuestros hijos también los que por madurez van más adelantados, sin que esto sirva para comparar a nadie ni exigir más a nadie, sino solo por acompañar el ritmo de cada uno.

Os dejé un juego el miércoles 15 de abril, que si lo imprimís más veces os sirve de soporte para formar palabras con ellos. En clase están acostumbrados a llamar a las letras, por su fonema, es decir, por como suenan, podéis formar palabras, poner nombres, buscar un fonema, hacer carreras a ver quién encuentra más /f/, comparar quién ha conseguido más, cuantas tiene cada uno... y muchísimas cosas que se os ocurran.

Por todo lo anterior, he pensado no poner en las actividades que mandemos del blog, una letra en concreto por la que ir, puesto que debemos mantener el ritmo de los peques, y propondré actividades sin especificar letra.

Quedo a vuestra disposición, y me podéis mandar correos, si tenéis cualquier duda, o queréis mandarme videos de ellos leyendo y yo les puedo responder con un audio o un vídeo para seguir motivándoles.

Un saludo para vosotros y un abrazo para nuestros peques.