

¡Buenos días, familias!

Hoy os propongo realizar, sumas con cosas que tengamos en casa, de modo que puedan tocarlas, manipulando la suma.

Si tengo dos rotuladores, y papá me da otro, ¿Cuántos tenemos?, y así a modo de juego, sumar cubiertos, en la comida, vasos, galletas en el desayuno, coches cuando jueguen etc

En clase ellos sumaban niños, así como suma de regletas, para verbalizarlo de alguna manera, decíamos que había un pegamento que se llamaba MÁS y se escribía como una cruz.

Después de haber contado, yo decía, tolón tolón tolón y ellos decían "al tren del igual", porque decidieron que el signo igual, se parece a unas vías de tren, (no hay mejor forma que dejarse guiar con su imaginación).

Después de haber jugado, el que quiera puede realizar la ficha 14 del cuaderno 7 de Mica,

utilizándola para motivar después de haber jugado.

(mucho más importante es jugar, que realizar la ficha).

Para el jueves, podéis realizar la ficha 15, ellos contaban muy bien las sílabas de las palabras.

En las monosílabas suelen complicarse en ocasiones porque ellos, dicen soo-ool y cuentan como dos, teniendo cuidadoín, seguro que lo hacen genial.

Os dejo un vídeo de lectura, para animaros a seguir leyendo a ratititos.

Un fuerte abrazo para todos.



