**FRANCÉS 2º / 3º / 4º ESO DEL 16 AL 26 MARZO**

**Debéis ir realizando la tarea que se detalla a continuación con el fin de continuar las clases de la forma más normal posible. Tenéis que entregar la tarea en los plazos que se os especifica. Os la he pautado por semanas y no os he cargado demasiado de trabajo dado que tenemos 2 horas semanales. Cualquier duda que os surja podéis poneros en contacto conmigo a través de la siguiente dirección:** **victor.serrano.online@smbosque.es****. Todas las tareas se enviarán a esta misma dirección de correo.**

**Lo más importante de todo es una buena planificación diaria. Estoy a vuestra disposición para cualquier pregunta. *Bon courage !***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **TAREA** | **FECHA ENTREGA** | **CRITERIOS CALIFICACIÓN** |
| 2ºESO | **Actividad 1:** Lectura de la historia de la página 38 y buscar en el diccionario las palabras que no se entiendan.*Futur Simple:* Ver el siguiente vídeo (5:52) donde se explica en detalle la formación de este tiempo verbal y se dan ejemplos: <https://www.youtube.com/watch?v=GfsrhmMdA5w> Si os quedan dudas de cómo se forma, ver también el siguiente vídeo (3:09): <https://www.youtube.com/watch?v=HS9ZlsH3E8s> Realizar del *cahier d’exercices* los siguientes ejercicios: Página 42 🡪 1, 3 y 4 y página 43 el 5.Ficha que se adjunta con el nombre “*Futur Simple\_2ºESO*”.**Actividad 2:** *Unité 4: Aujourd’hui, on fait des courses* ! Copiar en el cuaderno el vocabulario de las páginas 40 y 41 del libro relacionado con las tiendas y la comida.Realizar del *cahier d’exercices* el 1, 2 y 4 de las páginas 44 y 45. Fichas que se adjuntan con el nombre *“La nourriture\_2ºESO”* y *“Les magasins en ville\_2ºESO”.*Podéis también consultar la ficha con el nombre *“magasins”.***Tarea adicional:** (solo para quien quiera y tenga tiempo): <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-8281.php> Es un link donde podéis practicar más ejercicios relacionados con el *Futur Simple* y os da la posibilidad de ver luego las respuestas.  | **Actividad 1:** Los ejercicios correspondientes al *cahier d’exercices* se corregirán en clase tras la reincorporación. **Ficha: 19 marzo fecha límite.** **Actividad 2:** Los ejercicios correspondientes al *cahier d’exercices* se corregirán en clase tras la reincorporación.**Fichas: 26 marzo fecha límite.** **Tarea adicional:** Podéis autocorregiros vosotros mismos en la propia página. Dudas: Enviar un correo. Lo tenéis al inicio del documento. | * Las actividades deben estar completas y presentadas en plazo para que sean calificadas.
* La calificación de estas actividades se incluirá en el 20% de la nota final.
* El profesor se reserva la libertad de poder modificar este porcentaje en los casos que considere oportunos siempre que sea necesario y en función del periodo de tiempo que los alumnos permanezcan fuera del centro.
* La no entrega de estos ejercicios sin justificación oportuna podría repercutir negativamente en la nota final.
 |
| 3ºESO | **Actividad 1:** Ver el siguiente vídeo (3:31) donde se explica la obligación con *devoir et falloir.* <https://www.youtube.com/watch?v=3NZqXIWGK8A>.Podéis ver también el siguiente vídeo (1:18): <https://www.youtube.com/watch?v=eIUqwEqs_DM> donde os muestran de forma breve la conjugación de estos verbos y de los verbos *pouvoir et vouloir* ya estudiados el curso pasado. Realizar del *cahier d’exercices* los siguientes ejercicios: Página 31 🡪 4 y página 38 el 3 y el 4. Ficha que se adjunta con el nombre “*Falloir et Devoir\_3ºESO*”.**Actividad 2:** *Unité 4: Vivre la ville !* Copiar en el cuaderno el vocabulario de la página 43 del libro relacionado con los lugares de la ciudad.Realizar del *cahier d’exercices* el 1 y 2 de la página 39 y el 1 de la página 48.Lectura del texto con el nombre *“Voyager est un rêve pour moi\_3ºESO”* y contestar a las preguntas.**Tarea adicional:** (solo para quien quiera y tenga tiempo): <https://francais.lingolia.com/fr/vocabulaire/mots-a-ne-pas-confondre/devoir-falloir/exercices>. Es un link donde podéis practicar más ejercicios relacionados con el *Falloir et Devoir* y os da la posibilidad de ver luego las respuestas.Vocabulario ampliado sobre los lugares de la ciudad mediante un vídeo (5:19): <https://www.youtube.com/watch?v=rYRTNcLtTiU>. Ficha con el nombre *“Bienvenue en ville !”* para repasar vocabulario sobre la ciudad. | **Actividad 1:** Los ejercicios correspondientes al *cahier d’exercices* se corregirán en clase tras la reincorporación. **Ficha: 19 marzo fecha límite.** **Actividad 2:** Los ejercicios correspondientes al *cahier d’exercices* se corregirán en clase tras la reincorporación.**Ficha (texto con preguntas): 26 marzo fecha límite.** **Tarea adicional:** Podéis autocorregiros vosotros mismos en la propia página. Dudas: Enviar un correo. Lo tenéis al inicio del documento. | * Las actividades deben estar completas y presentadas en plazo para que sean calificadas.
* La calificación de estas actividades se incluirá en el 20% de la nota final.
* El profesor se reserva la libertad de poder modificar este porcentaje en los casos que considere oportunos siempre que sea necesario y en función del periodo de tiempo que los alumnos permanezcan fuera del centro.
* La no entrega de estos ejercicios sin justificación oportuna podría repercutir negativamente en la nota final.
 |
| 4ºESO | **Actividad 1:** Ver el siguiente vídeo (9:50): <https://www.youtube.com/watch?v=A_wePDr8ABo> donde se explican las diferentes formas de preguntar, de la más familiar a la más formal (relacionado con lo siguiente que íbamos a estudiar que está en la página 35 del *livre de l’élève)*Realizar del *cahier d’exercices* los siguientes ejercicios: Página 29 🡪 1 y 2 si no están ya hechos. Página 31 🡪 5 sobre lo que habéis visto en el vídeo.**Actividad 2:** Ver los siguientes vídeos (3:09): <https://www.youtube.com/watch?v=KHK37l-mUeQ> sobre los adjetivos interrogativos y (3:05): <https://www.youtube.com/watch?v=KHK37l-mUeQ> sobre los pronombres interrogativos. También los tenéis en el cuadro de la página 35 del *livre de l’élève.* Realizar del *cahier d’exercices* los siguientes ejercicios: Página 31 el 3 y el 4. **Actividad 3:** Copiar el *Quiz sur la planète* de la página 35 del *livre de l’élève* y contestar a las preguntas. Podéis consultar las fuentes que queráis. **Tarea adicional:** (solo para quien quiera y tenga tiempo). Podéis realizar las fichas con el nombre *“Les temps de l'indicatif\_4ºESO” y “Les temps melangés\_4ºESO”* y enviarme las respuestas al correo electrónico. | **Actividades 1 y 2:** Las respuestas correspondientes a los ejercicios del *cahier d’exercices* se enviarán a la dirección de correo electrónico facilitada al inicio del documento. **Fecha límite: 19 marzo.** **Actividad 3:** Las preguntas y respuestas al cuestionario también se enviarán al correo electrónico. Podéis enviarlo todo en un mismo archivo WORD. **Fecha límite: 26 marzo.** Dudas: Enviar un correo. Lo tenéis al inicio del documento. | * Las actividades deben estar completas y presentadas en plazo para que sean calificadas.
* La calificación de estas actividades se incluirá en el 20% de la nota final.
* El profesor se reserva la libertad de poder modificar este porcentaje en los casos que considere oportunos siempre que sea necesario y en función del periodo de tiempo que los alumnos permanezcan fuera del centro.
* La no entrega de estos ejercicios sin justificación oportuna podría repercutir negativamente en la nota final.
 |