**FRANCÉS 2º / 3º / 4º ESO DEL 27 DE MARZO AL 3 DE ABRIL**

***Salut mes élèves !* Como ya os puse la otra vez, debéis ir realizando la tarea que se detalla a continuación con el fin de continuar las clases de la forma más normal posible. Tenéis que entregar la tarea en los plazos que se os especifica (en la medida de lo posible). Os la he pautado por semanas y no os he cargado demasiado de trabajo dado que tenemos 2 horas semanales. Cualquier duda que os surja podéis poneros en contacto conmigo a través de la siguiente dirección:** **victor.serrano.online@smbosque.es****. Todas las tareas se enviarán a esta misma dirección de correo.**

**Lo más importante de todo es una buena planificación diaria. Estoy a vuestra disposición para cualquier pregunta. *Bon courage !***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **TAREA** | **FECHA ENTREGA** | **CRITERIOS CALIFICACIÓN** |
| 2ºESO | **Actividad 1:** Vamos a comenzar a ver otro aspecto nuevo de gramática: *la quantité.* Para ello os dejo aquí un vídeo explicativo (3:02): <https://www.youtube.com/watch?v=jGVPqV04am4>Revisar del *cahier d’exercices* el 4 de la página 45 asegurándoos de que habéis incluido *les articles partitifs (du / de la / des / de l’)* según corresponda delante de cada alimento.Realizar la ficha con el nombre *“Les articles partitifs\_2ºESO”.*Os dejo otra ficha con el nombre *“Les partitifs”* simplemente para que la consultéis, pero no debéis enviarme nada de esa ficha.**Actividad 2:** Lectura del texto de la página 42 del *livre de l’élève (À l’épicerie)* y copiar en el cuaderno el cuadro verde de abajo a la derecha y traducir esas expresiones también en el cuaderno.Realizar del *cahier d’exercices* el 1 y el 2 de la página 51 que son de repaso sobre el *Futur Simple* y sobre *les articles partitifs.***Tarea adicional:** (solo para quien quiera y tenga tiempo): <https://www.leplaisirdapprendre.com/quiz-france/gastronomie.html>Realizar este pequeño cuestionario sobre la gastronomía francesa relacionado con el tema que estamos trabajando. Son 15 preguntas con varias respuestas para ver cuánto domináis *la gastronomie française*.  | **Actividad 1 y 2:** Los ejercicios correspondientes al *cahier d’exercices* se corregirán en clase tras la reincorporación (en este caso solo hay que hacer 2 y revisar 1). **No me los tenéis que enviar.****Ficha (*Les articles partitifs):* 3 abril fecha límite.** **Tarea adicional:** Os van apareciendo las respuestas con una pequeña explicación según vais contestando y al final os hace un balance de las preguntas acertadas. Dudas: Enviar un correo. Lo tenéis al inicio del documento. | * Las actividades deben estar completas y presentadas en plazo para que sean calificadas.
* La calificación de estas actividades se incluirá en el 20% de la nota final.
* El profesor se reserva la libertad de poder modificar este porcentaje en los casos que considere oportunos siempre que sea necesario y en función del periodo de tiempo que los alumnos permanezcan fuera del centro.
* La no entrega de estos ejercicios sin justificación oportuna podría repercutir negativamente en la nota final.
 |
| 3ºESO | **Actividad 1:** Vamos a comenzar a ver otro aspecto nuevo de gramática: *le pronom Y.* Para ello os dejo aquí un vídeo explicativo (8:05): <https://www.youtube.com/watch?v=_XmCI6d9TQY> **Importante: El vídeo dura 8:05 pero solo me interesa que veáis hasta el minuto 2:26 porque es la parte que vamos a estudiar por ahora.**Si os quedan dudas de cómo se forma, ver también el siguiente vídeo (2:12): <https://www.youtube.com/watch?v=JvoDJRUvlx8>Realizar del *cahier d’exercices* los siguientes ejercicios: Página 41 🡪 6.Ficha que se adjunta con el nombre *“Le pronom Y\_3ºESO”.***Actividad 2:** Ver el siguiente vídeo (10:20) donde podéis aprender y repasar expresiones ya estudiadas en el tema anterior y que nos afectan tanto en estos días: <https://www.youtube.com/watch?v=RRmWoBPAC_k>Una vez visto el vídeo escribir 4 frases utilizando expresiones vistas en el vídeo y enviar en un documento Word (las podéis enviar en el mismo Word del *pronom Y*).**Tarea adicional:** (solo para quien quiera y tenga tiempo): <https://www.leplaisirdapprendre.com/quiz-france/geographie.html>Realizar este pequeño cuestionario sobre la geografía francesa. Son 15 preguntas con varias respuestas para ver cuánto domináis *la géographie française*. Y aquí os dejo otro sobre *La langue française:* <https://www.leplaisirdapprendre.com/quiz-france/langue.html> | **Actividad 1 y 2:** Los ejercicios correspondientes al *cahier d’exercices* se corregirán en clase tras la reincorporación (en este caso solo hay 1). **No me lo tenéis que enviar.****Ficha (*Le pronom Y)* y las cuatro frases de la actividad 2: 3 abril fecha límite.** **Tarea adicional:** Os van apareciendo las respuestas con una pequeña explicación según vais contestando y al final os hace un balance de las preguntas acertadas. Dudas: Enviar un correo. Lo tenéis al inicio del documento. | * Las actividades deben estar completas y presentadas en plazo para que sean calificadas.
* La calificación de estas actividades se incluirá en el 20% de la nota final.
* El profesor se reserva la libertad de poder modificar este porcentaje en los casos que considere oportunos siempre que sea necesario y en función del periodo de tiempo que los alumnos permanezcan fuera del centro.
* La no entrega de estos ejercicios sin justificación oportuna podría repercutir negativamente en la nota final.
 |
| 4ºESO | **Actividad 1:** Enviar las tareas pendientes de la semana pasada (ejercicios del *cahier d’exercices que ya mandé la semana pasada*),el cuestionario sobre el planeta y las dos fichas nombradas como *“Les temps de l'indicatif\_4ºESO” y “Les temps melangés\_4ºESO”* **pasan a ser obligatorias** para esta semana para quien no las haya hecho.**Actividad 2:** Realizar la ficha con el nombre *“Les pronoms possessifs\_4ºESO”* en forma de repaso.**Tarea adicional:** (solo para quien quiera y tenga tiempo): <https://www.leplaisirdapprendre.com/quiz-france/langue.html>Realizar este pequeño cuestionario sobre la lengua francesa. Son 15 preguntas con varias respuestas para ver cuánto domináis *la langue française*. Y aquí os dejo otro sobre el día a día de los franceses: <https://www.leplaisirdapprendre.com/quiz-france/quotidien.html> | **Actividad 1:** Tanto las respuestas correspondientes a los ejercicios del *cahier d’exercices,* como el cuestionario del planeta y las dos fichas se enviarán a la dirección de correo electrónico facilitada al inicio del documento. (Muchos ya me lo habéis enviado todo o casi todo).**Actividad 2: Ficha (*Les pronoms possessifs):* 3 abril fecha límite.** **Tarea adicional:** Os van apareciendo las respuestas con una pequeña explicación según vais contestando y al final os hace un balance de las preguntas acertadas. Dudas: Enviar un correo. Lo tenéis al inicio del documento. | * Las actividades deben estar completas y presentadas en plazo para que sean calificadas.
* La calificación de estas actividades se incluirá en el 20% de la nota final.
* El profesor se reserva la libertad de poder modificar este porcentaje en los casos que considere oportunos siempre que sea necesario y en función del periodo de tiempo que los alumnos permanezcan fuera del centro.
* La no entrega de estos ejercicios sin justificación oportuna podría repercutir negativamente en la nota final.
 |