**FRANCÉS 2º / 3º / 4º ESO DEL 15 AL 29 ABRIL**

**¡Muy buenas chic@s! Espero que hayáis dedicado estos días a descansar y desconectar, aunque sea desde casa. Os dejo por aquí la tarea para las próximas dos semanas. Tenéis que entregar la tarea en los plazos que se os especifica (en la medida de lo posible). Os la he pautado por semanas y no os he cargado demasiado de trabajo dado que tenemos 2 horas semanales. Cualquier duda que os surja podéis poneros en contacto conmigo a través de la siguiente dirección:** **victor.serrano.online@smbosque.es****. Todas las tareas se enviarán a esta misma dirección de correo.**

**Lo más importante de todo es una buena planificación diaria. Estoy a vuestra disposición para cualquier pregunta. *Bon courage !***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **TAREA** | **FECHA ENTREGA** | **CRITERIOS CALIFICACIÓN** |
| 2ºESO | **Actividad 1:** Lectura del texto de la página 44 del *livre de l’élève* y contestar solo a las preguntas A y B que aparecen abajo (lo podéis enviar a través de un documento Word, a mano…)El texto habla de la receta de los crêpes por el día de *La Chandeleur,* una fiesta popular en Francia que se celebra el 2 de febrero y es conocida porque se cocinan crêpes y se disfrutan con la familia y amigos, incluso es muy común celebrarlo en los colegios también. Aquí os dejo un vídeo (6:15): <https://www.youtube.com/watch?v=XF6x17O-BHo>¡Podéis probar a hacer la receta en casa!Traducir del *cahier d’exercices* el vocabulario de la página 53 relacionado con el tema 4 y enviar una foto.**Actividad 2:** Vamos a empezar la *Unité 5*. Debéis abrir el libro por las páginas 48 y 49 (*Ton look au collège),* copiar y traducir el vocabulario sobre las prendas de ropa en el cuaderno y adivinar qué texto (A, B, C, D y E) corresponde con cada imagen y representarlo de este modo (Ejemplo: 1D, 2C…). Podéis igualmente enviar una foto.**Actividad 3:** Vamos a trabajar un *écoute*. Os colgaré un audio en el Blog con el nombre “*Écoute\_2ºESO À la poste!”* y una ficha con ejercicios con el nombre de “*À la poste*”. Debéis hacer los ejercicios de la ficha.Realizar del *cahier d’exercices* el 4 de la página 55 (es un crucigrama sobre las prendas de la ropa). | **Actividades 1 y 2: 22 de abril fecha límite.****Actividad 3: Ficha (*À la poste):* 29abril fecha límite.** Los ejercicios correspondientes al *cahier d’exercices* se corregirán en clase tras la reincorporación **No me los tenéis que enviar.**Dudas: Enviar un correo. Lo tenéis al inicio del documento. | * Las actividades deben estar completas y presentadas en plazo para que sean calificadas.
* La calificación de estas actividades se incluirá en el 20% de la nota final.
* El profesor se reserva la libertad de poder modificar este porcentaje en los casos que considere oportunos siempre que sea necesario y en función del periodo de tiempo que los alumnos permanezcan fuera del centro.
* La no entrega de estos ejercicios sin justificación oportuna podría repercutir negativamente en la nota final.
 |
| 3ºESO | **Actividad 1:** Lectura del texto de la página 46 del *cahier d’exercices* sobre la película que vimos en primero “La Familia Bélier” y contestar a las preguntas de abajo (podéis enviar una foto o las respuestas en un documento Word).**Actividad 2:** Vamos a ver un nuevo tiempo verbal: El Imperfecto. Ver el vídeo que os he grabado con el nombre *“L’Imparfait Explication”* y hacer la ficha *“L'Imparfait 3ºESO”*.**Actividad 3:** Vamos a trabajar un *écoute*. Os colgaré un audio en el Blog con el nombre *“Écoute 3ºESO Se décrire”* y una ficha *“Se décrire 3ºESO”* con información que debéis rellenar una vez hayáis escuchado el audio. Lo podéis oír tantas veces como queráis (recomendación: 3 veces máximo).Realizar del *cahier d’exercices* el 4 de la página 41 donde tenéis que encontrar diferentes lugares de la ciudad relacionado con el vocabulario de la unidad y el 2 de la página 48 donde tenéis que encontrar a qué 3 lugares hace referencia *le pronom Y.* | **Actividades 1 y 2: 22 de abril fecha límite (las respuestas del texto y la Ficha “*L’Imparfait 3ºESO*”)****Actividad 3: Ficha (*Se décrire*): 29 abril fecha límite.**Los ejercicios correspondientes al *cahier d’exercices* se corregirán en clase tras la reincorporación **No me los tenéis que enviar.** Dudas: Enviar un correo. Lo tenéis al inicio del documento. | * Las actividades deben estar completas y presentadas en plazo para que sean calificadas.
* La calificación de estas actividades se incluirá en el 20% de la nota final.
* El profesor se reserva la libertad de poder modificar este porcentaje en los casos que considere oportunos siempre que sea necesario y en función del periodo de tiempo que los alumnos permanezcan fuera del centro.
* La no entrega de estos ejercicios sin justificación oportuna podría repercutir negativamente en la nota final.
 |
| 4ºESO | **Actividad 1:** Vamos a ver cómo se expresan los diferentes momentos de una acción. Ver el vídeo que os he grabado con el nombre *“Les moments de l’action”* y hacer del *cahier d’exercices* de la página 33 el 4 y de la página 34 el 5 y enviar una foto o un documento Word con las respuestas. **Actividad 2:** Vamos a trabajar un *écoute.* Lo tenéis en este enlace: <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-1460.php>. Se llama *“Pourquoi dit-on que les cigognes apportent les bébés ?”.* Tenéis que escuchar el audio e ir colocando en orden las frases que va diciendo. Este ejercicio lo tenéis que hacer obligatoriamente a mano y enviarme una foto.**Actividad 3:** Realizar el cuestionario de la página 40 del *livre de l’élève* *(“Expressions imagées”)* y mandar también una foto o un documento Word con las respuestas.Abrir la ficha con el nombre *“Vocabulaire page 41 et exercice 4ºESO”* y hacer el ejercicio que os pide. Este vocabulario lo tenéis en el recuadro del ejercicio 1 de la página 41 del *livre de l’élève.* | **Actividades 1 y 2: 22 de abril fecha límite.****Actividad 3: (Cuestionario de la página 40 + Ficha) 29 abril fecha límite**Dudas: Enviar un correo. Lo tenéis al inicio del documento. | * Las actividades deben estar completas y presentadas en plazo para que sean calificadas.
* La calificación de estas actividades se incluirá en el 20% de la nota final.
* El profesor se reserva la libertad de poder modificar este porcentaje en los casos que considere oportunos siempre que sea necesario y en función del periodo de tiempo que los alumnos permanezcan fuera del centro.
* La no entrega de estos ejercicios sin justificación oportuna podría repercutir negativamente en la nota final.
 |