# Prueba de control

5

MODELO **B**

## Nombre Fecha

¿Qué es la Historia?



**1**

¿Qué instrumento utilizamos para medir el tiempo en cada caso?



**2**

1. Periodos cortos de tiempo:
2. Periodos largos de tiempo:

¿En qué unidades mide el tiempo cada uno de los instrumentos de la actividad anterior?



**3**



Calcula a cuántos años corresponden estos periodos de tiempo.



**4**

* + 6 décadas: • 3 milenios:
  + 5 lustros: • 4 siglos:

¿Por qué se añade en algunas fechas d. C. o a. C.? ¿Qué significa?



**5**

* + Di qué fecha es más antigua, el siglo XI d. C. o el siglo XI a. C. ¿Por qué?

¿Qué son las fuentes históricas?



**6**

MODELO B

5

Indica si estas fuentes históricas son escritas o no escritas.

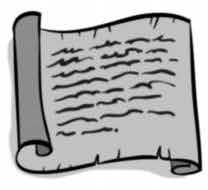


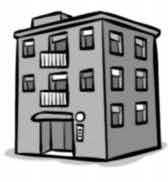
**7**

Imagen que contiene reloj, dibujo

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene dibujo, taza

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene dibujo, reloj

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene tabla

Descripción generada automáticamente

Clasifica las fuentes no escritas que has señalado en la actividad anterior en orales, gráficas o materiales.



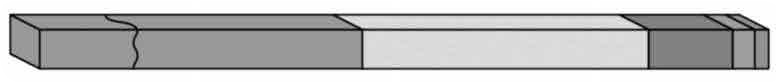
**8**

* + Orales:
  + Gráficas:
  + Materiales:

Completa esta línea del tiempo con las etapas de la Historia.



**9**



* + ¿Qué etapa es la más larga?

¿Qué son las tradiciones? Cita un ejemplo.



**10**