

# Tema 1: La crisis del Antiguo Régimen

---

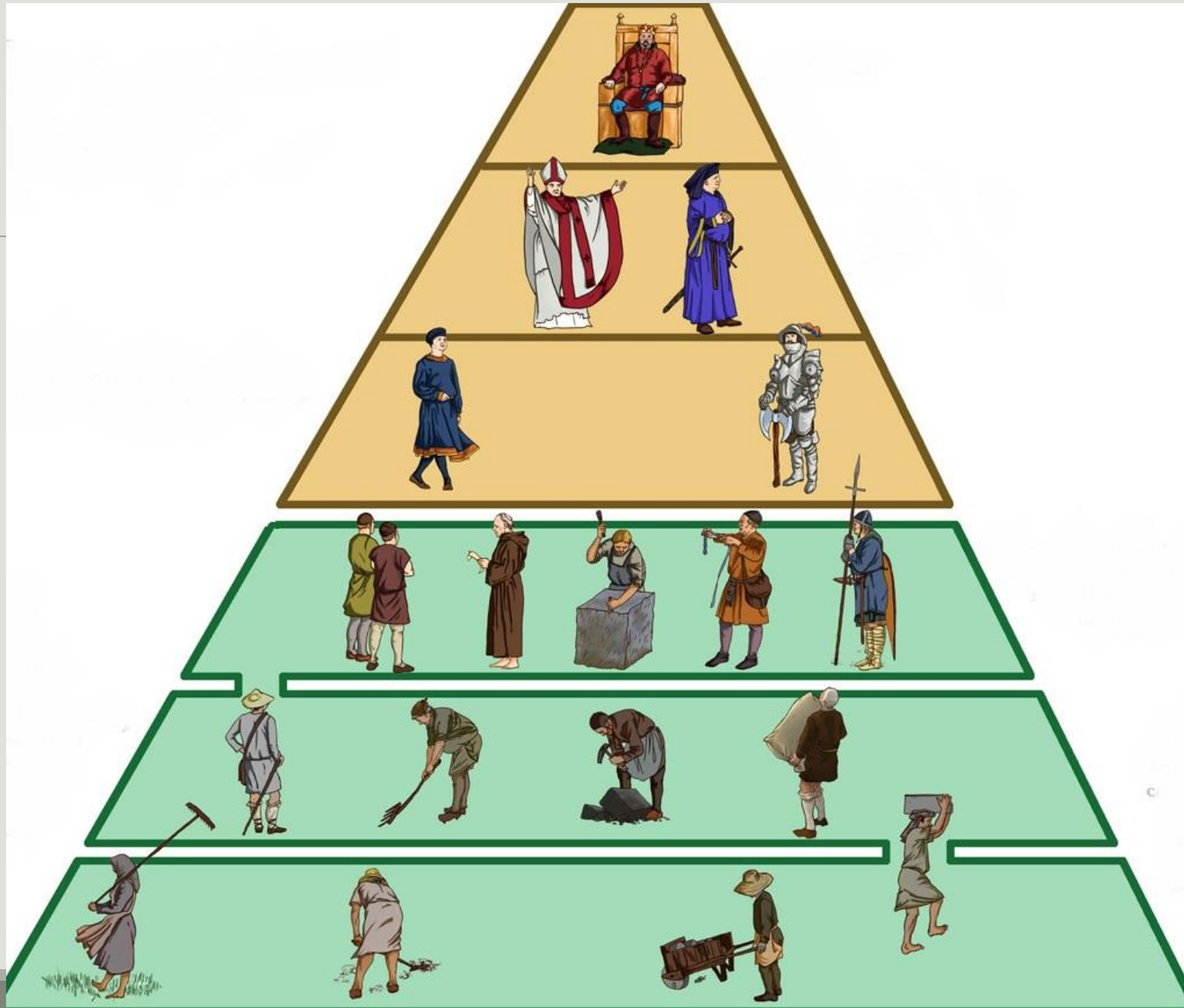
Colegio Santa María del Bosque

2018-2019

# 1.1. El antiguo régimen: La sociedad

---

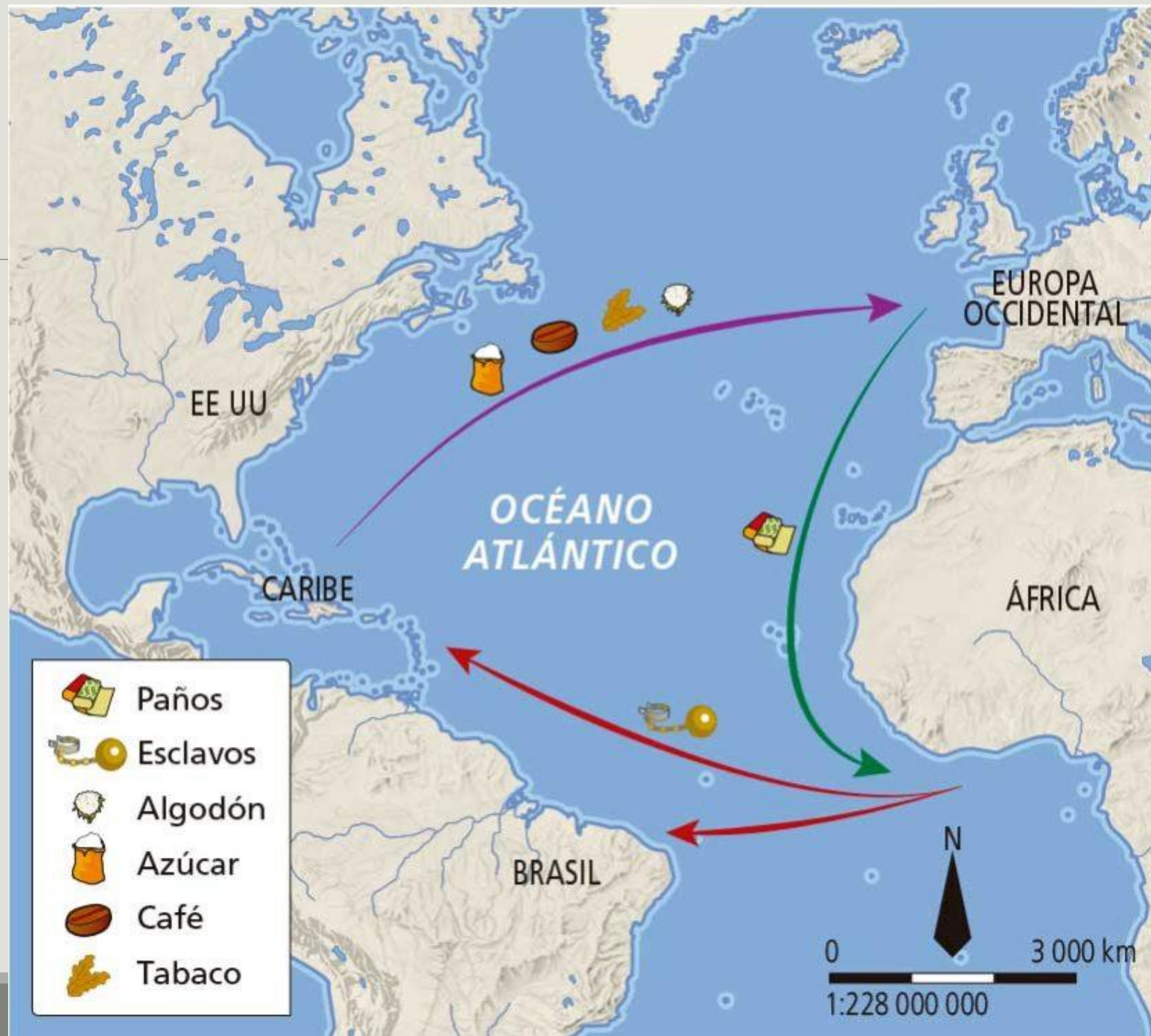
- dividida en estamentos
- Existencia de privilegios
- Inmovilismo social
- La pirámide social estaba compuesta por:
  - -Nobleza: alta nobleza y baja nobleza
  - Clero: alto clero y bajo clero
  - Pueblo llano: Campesinado y burguesía



# 1.1. El antiguo régimen: La economía

---

- Agricultura de subsistencia
- Hambrunas
- Tierras no trabajadas al ser *mayorazgos* o del clero y ser bienes de manos muertas
- Existencia de gremios
- En el comercio exterior destacó la labor de las compañías privilegiadas
- Desarrollo del comercio triangular



# 1.2. Las formas de gobierno a comienzos del siglo XVIII: El mantenimiento del absolutismo

---

- Vigente en la mayor parte de países de Europa en el siglo XVIII
- El rey concentraba todos los poderes
- Eran considerados representantes de Dios en la tierra
- Numerosos funcionarios y poderoso ejercito
- Asambleas compuestas por los tres estamentos
- Mercantilismo

## PODERES DEL REY

```
graph TD; A[PODERES DEL REY] --> B[PODER LEGISLATIVO]; A --> C[PODER EJECUTIVO]; A --> D[PODER JUDICIAL]; B --> E[El rey concentra todos los poderes del Estado]; C --> E; D --> E;
```

### PODER LEGISLATIVO

Decidía las leyes y las aplicaba mediante ordenanzas y edictos.

### PODER EJECUTIVO

Dirigía la Administración y era el jefe supremo del Ejército.

### PODER JUDICIAL

Era la máxima autoridad judicial. La justicia se ejercía en su nombre.

**El rey concentra todos los poderes del Estado**

# 1.2. Las formas de gobierno a comienzos del siglo XVIII: El parlamentarismo inglés

---

- Establecido en el siglo XVII
- Revoluciones de 1642 y 1688 promovidas por la burguesía
- Supremacía de las leyes sobre el monarca
- Declaración de Derechos de 1689





# 1.2. Las formas de gobierno a comienzos del siglo XVIII: La república de las Provincias

---

- República desde la independencia de España en 1648
- Poder de la burguesía gracias al desarrollo comercial
- siete provincias, cada uno con su propio parlamento
- Los representantes de estos parlamentos se reunían en los Estados Generales.

# 1.3. La Ilustración y la crítica del Antiguo Régimen

---

·Corriente intelectual del siglo XVIII

·Bases ideológicas: importancia de la razón, las personas tenían derechos naturales, el conocimiento es la base de la felicidad y la tolerancia debía de ser la base de la convivencia

·Difundida gracias a la *Enciclopedia* de Diderot y D'Alembert

·John Locke (1632-1704) ejerció gran influencia en la Ilustración. Otros pensadores ilustrados fueron Montesquieu, Voltaire y Rousseau





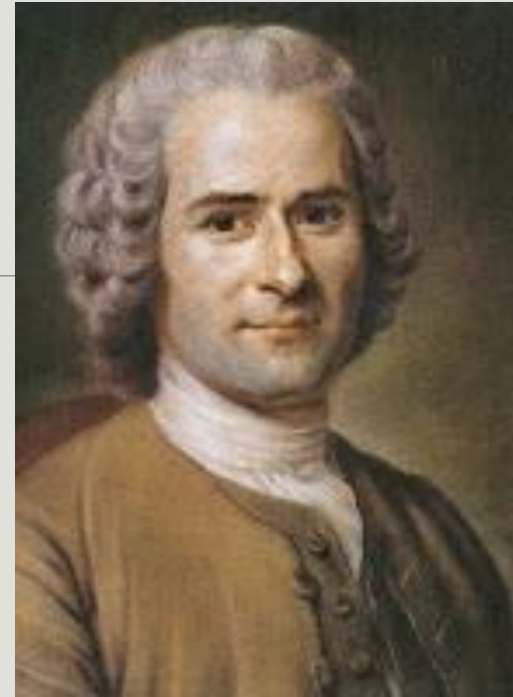
Montesquieu (1689-1755)

- Defensor de la división de poderes
- El espíritu de las leyes* (1748)



Voltaire (1694-1778)

- Monarquía fuerte en la que se respetaran las libertades civiles
- *Tratado sobre la Tolerancia* (1763)



Rousseau (1712-1778)

- Defensor de la libertad y la igualdad. La soberanía reside en el pueblo pero deben llegar a un acuerdo para que un poder superior les gobierne
- El contrato social* (1762)

# 1.3. La Ilustración y la crítica del Antiguo Régimen: El despotismo ilustrado

---

·Siglo XVIII, varios monarcas como José II de Austria, Catalina II de Rusia o Carlos III de España

·Objetivos: elevar el nivel educativo de los súbditos, racionalizar la administración y potenciar el desarrollo económico

·*"Todo para el pueblo pero sin el pueblo"*

·Diversas medidas:

- -Fundaron nuevas instituciones educativas
- -Reforzaron la Administración central
- -Desamortizaciones, para trabajar las tierras

·Las reformas no limitaron el poder absoluto de los monarcas

# 1.4. La Guerra de Sucesión

---

- 1700 muere Carlos II de Habsburgo sin descendencia
- Enfrentamiento entre Francia y el Sacro Imperio por sus candidatos: Felipe de Anjou de la casa de Borbón (designado por Carlos II como heredero) y el Archiduque Carlos de Habsburgo
- 1701 comienza la guerra, siendo un conflicto internacional y también una guerra civil
- 1713-1714 se firmó el Tratado de Utrecht
- Felipe V se convierte en rey de España, renunciando España a: Flandes, Italia, Gibraltar y Menorca, además de dar a los británicos ventajas comerciales con América







- Territorios aliados de Carlos de Austria
- Territorios aliados de Felipe V
- Territorios aliados de Felipe V y perdidos por España (Utrecht, 1713-1715)
- Victorias de Carlos de Austria
- Victorias de Felipe V

300  km

- 1 Flandes
- 2 Milanesado
- 3 Luxemburgo

**Adquisiciones**

-  Austria
-  Saboya
-  Reino Unido
-  Límites del Sacro Imperio





# Los primeros borbones en España: Felipe V y Fernando VI

---

## ·Felipe V (1700-1746):

- -acentuó la centralización y la uniformidad administrativa
- -Decretos de Nueva Planta
- -Las instituciones castellanas son elevadas al rango de estatales



## ·Fernando VI (1746-1759):

- - Continuó las reformas de su padre
- -Refuerza la armada
- -Política exterior centrada en recuperar los territorios italianos perdidos en Utrecht.
- - Recuperará Nápoles y Sicilia, y los ducados de Parma, Piacenza y Guastalla



# 1.5. El despotismo ilustrado en España

---

Carlos III (1759-1788):

- - En un principio, apoyo en ministros italianos, como Esquilache o Grimaldi
- - Motín de Esquilache (1766)
- - Cambio a ministros “españoles”, como Aranda, Campomanes, Floridablanca y Jovellanos. Reformas para modernizar el país:
  - - Política regalista
  - -Se potenció el desarrollo económico
  - -Se fomentó la educación
  - -Creación de Sociedades económicas de Amigos del País
  - - Se recupera Menorca



# 1.5. El despotismo ilustrado en España

---

Carlos IV (1788-1808):

- - Reacción a la Revolución Francesa (1789)
- Grave Crisis con la Hacienda Real
- Conflicto con la Francia Revolucionaria
- Tratado de San Ildefonso en 1796
- 1808 abdica en su hijo, Fernando VII







1808: Comienza la  
Guerra de  
Independencia

Felipe V  
(1700-1746)

Fernando VI  
(1746-1759)

Carlos III  
(1759-1788)

Carlos IV  
(1788-1808)

