

1. Marca las palabras homófonas.

Mujer y varón.  
Barón y varón.  
Hombre y varón.  
Barón y balón.

2. Marca la oración que contiene un verbo en primera persona del plural.

Derek compró mi viejo cromo de LaLiga.  
Samuel, ¿hacemos juntos los equipos?  
Ojalá los abuelos se vinieran con nosotros para siempre.

3. Marca la oración que contiene un verbo en pasado.

La carrera con María comenzará a las 10.  
El avión del profe Carlos aterrizó suavemente.  
El portátil de Raúl no funciona muy bien.

4. Marca la palabra que no se escribe con "g".

\_\_enio.  
\_\_efa.  
\_\_emelo.

5. Marca la forma del verbo que se escribe con "g".

\_\_Cru\_\_ió.  
Diri\_\_ieron.  
Te\_\_eremos.

6. Marca la pareja de palabras antónimas.

Idéntico/exacto.  
Idéntico/diferente.  
Idéntico/dentífrico.  
Exacto/extracto.

7. Marca la oración que contiene más numerales.

En el segundo estante de la clase hay tres novelas de aventuras y dos libros de "Buscando a Wally".  
Fernando, Álex y yo compraremos dos tartas y varios pasteles cuando regresemos a clase.

8. Marca el texto que contiene más formas verbales de la tercera conjugación.

El viernes fui a mi primera clase de baile virtual. La profesora Marta seleccionó una canción y nos pidió que bailáramos libremente. Ella observaba en la pantalla y anotaba sus impresiones en una libreta. Fue una clase muy divertida.  
El sábado pasado asistí a una clase de cocina online. Elegí dos recetas diferentes de pasta. También me divertí mucho haciendo una tarta de zanahorias. El próximo fin de semana repetiré la experiencia.

9.¿Para qué se usa el punto y coma?

Para separar, en una oración, los diferentes elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma.

Para separar, en una oración, los diferentes elementos de una enumeración.

---

10.Cuando medimos un verso, ¿qué hay que hacer si la última palabra es esdrújula?

Contar una sílaba más.

Contar una sílaba menos.

Cantar una canción.

Leerla en voz más alta.

---