PORCENTAJES O TANTOS POR CIENTO:

Son fracciones que tienen por denominador 100.Ej:2/100.

Para entender un poco más los porcentajes:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PORCENTAJE | 10 % | 47% | 58% | 5% |
| LECTURA | 10 por ciento | 47 por ciento | 58 por ciento | 5 por ciento |
| FRACCIÓN | 10/100 | 47/100 | 58/100 | 5/100 |
| NÚMERO DECIMAL | 0,1 | 0,47 | 0,58 | 0,05 |
| SIGNIFICADO | 10 de cada 100 | 47 de cada 100 | 58 de cada 100 | 5 de cada 100 |

**¿Qué significa que el 10% de las flores son margaritas?** Que de 100 flores, 10 son margaritas.

RECUERDA QUE PARA **DIVIDIR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS**, DEBES IR A LA **IZQUIERDA** DESDE EL LUGAR **DONDE IRÍA LA COMA**:

 U , d c m

 A LA IZQUIERDA, DIVIDO. A LA DERECHA, MULTIPLICO.

Algunos ejemplos: IZQUIERDA

18% = 18 : 100 = 0,18

VOY DOS LUGARESA LA IZQUIERDA PORQUE HAY DOS CEROS.

 IZQUIERDA

5% = 5 : 100= 0,05

VOY DOS LUGARESA LA IZQUIERDA PORQUE HAY DOS CEROS.

PARA **MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS**, DEBES IR A LA **DERECHA** DESDE EL **LUGAR DONDE VA O IRÍA LA COMA**.

Algunos ejemplos: DERECHA

18 X 100 = 1800

VOY DOS LUGARES A LA DERECHA PORQUE HAY DOS CEROS.

 DERECHA

18,3 X 100 = 1830

VOY DOS LUGARES A LA DERECHA PORQUE HAY DOS CEROS.

**HAGAMOS UN PROBLEMA:**

**P.1.** **En un edificio hay 600 personas. El 30% son personas mayores y el resto son jóvenes. ¿Cuántas personas son mayores?**

SON MAYORES El 30% de las personas =

 30% de 600=

 30 x 600/100 =

 18000/100=

180

Solución: 180 son personas mayores.

**RECUERDA**: Para calcular el porcentaje de un número, primero hay que multiplicar los numeradores y luego dividirlo entre 100.

**¿Cuántas personas son jóvenes?**

Las que no son mayores.

Total – mayores = jóvenes

600 - 180 = 420

Solución: Son jóvenes 420 personas.