**DOBLE Y MITAD.**

**VAMOS A JUGAR A CALCULAR DE FORMA MANIPULATIVA EL DOBLE Y LA MITAD DE UN NÚMERO.**

El alumno podrá comenzar a trabajar estos conceptos de forma manipulativa, usando unos palillos, lapiceros, garbanzos… Para ello, explico cómo se hace:

* **CÁLCULO DE DOBLES CON PALILLOS.**
* Imaginemos que queremos calcular el doble de 5.
	+ El alumno dispondrá de dos bandejas o platos. En una bandeja colocará esos 5 palillos a los que quiere calcular su doble y en la otra la misma cantidad de palillos, es decir, otros cinco palillos.
	+ A continuación, el alumno tomará los palillos de ambas bandejas y, colocándolos juntos, los contará, indicando de esta forma cuál el doble del número inicial. En este caso 5 + 5 = 10.

Por tanto, para calcular el doble de un número, se multiplica ese número por dos.

Ejemplo:

El doble de 5 es 10, porque 5 x 2= 10

Ahora puedes calcular el doble de 6 juguetes, o de 3 camisetas…

* **CÁLCULO DE MITADES (DE NÚMEROS PARES) CON PALILLOS.**
* Imaginemos que queremos calcular la mitad de 10.
	+ El alumno dispondrá de nuevo de dos bandejas. Realizará un reparto uniforme de esos diez palillos en las dos bandejas presentes. Colocará un palillo en la bandeja A, otro en la bandeja B, otro en la A, otro en la B, etc.
	+ Siguiendo este procedimiento, y contando el número de palillos que quedan en cualquiera de las bandejas, habremos obtenido la mitad del número inicial. En este caso 5.

Por tanto, para calcular la mitad de un número, se divide ese número entre dos.

Ejemplo:

La mitad de 10 es 5 porque 10 : 2 = 5

Ahora puedes calcular la mitad de 8 garbanzos, o de 6 calcetines…