**MATERIAL EXPLICATIVO DE REPASO DE LA UNIDAD 9.**

**MARTES 26 DE MAYO**

**1.**Vamos a fijarnos en los usos de la coma y del punto y coma, a través de las siguientes oraciones:

Ana, calla y come.

Andrés, Laura, pensar en positivo.

Sal al patio, Antonio.

El gazpacho lleva pepino, tomate, cebolla, pimiento, vinagre, aceite y sal; el salmorejo, pan, jamón y huevo.

Cariño, no tardes mucho en comprar.

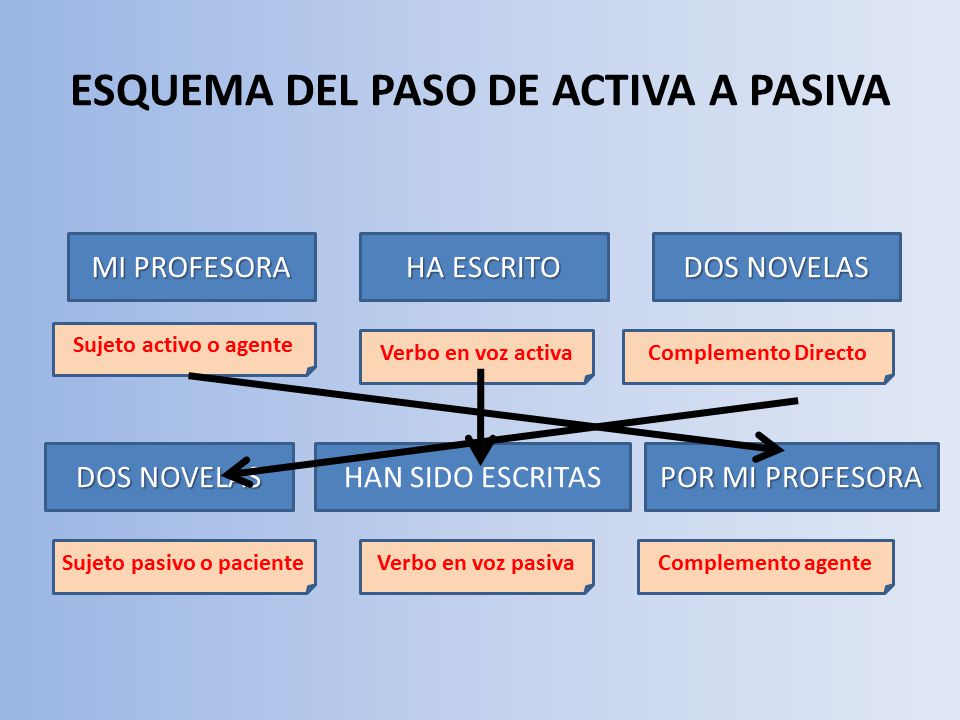
Luis, aprovecha el tiempo.

El sándwich vegetal lleva tomate, huevo duro, lechuga y mayonesa; el mixto, jamón y queso.

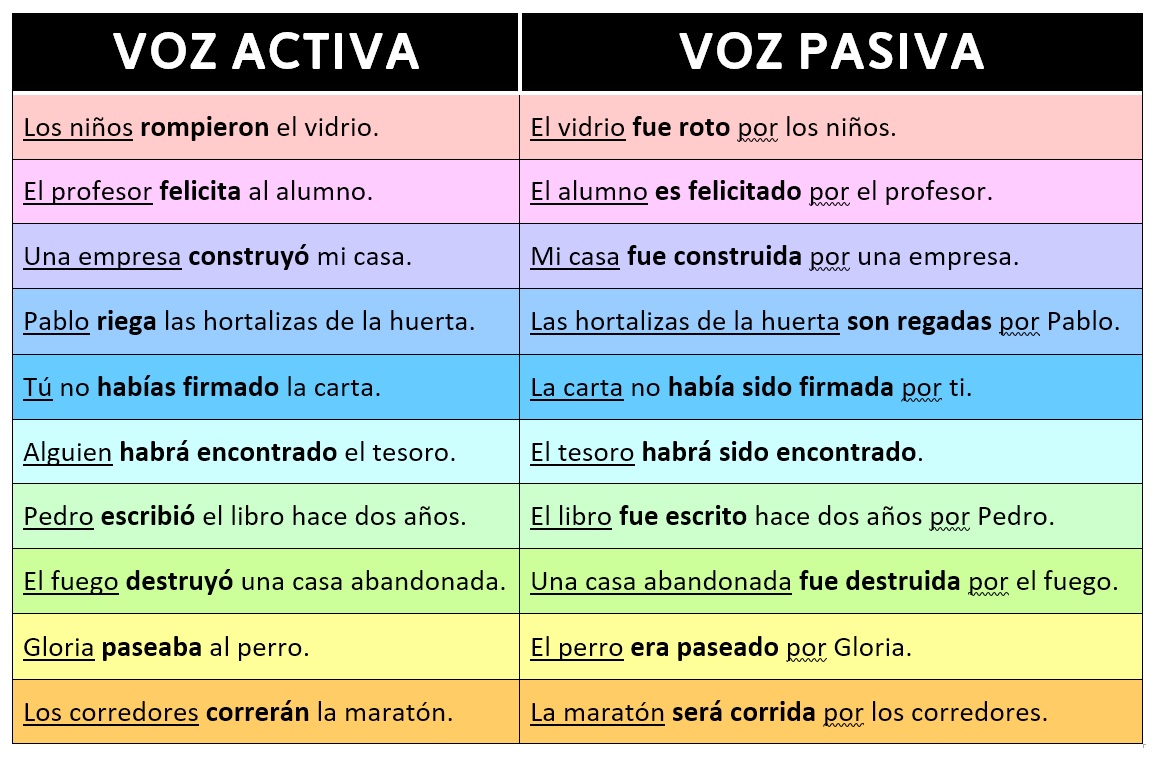
Andrés, llévate a casa mi móvil, esta bolsa y la mochila de Alejandra.

Miguel, Marta, Javier, no os mováis hasta que vuelva.

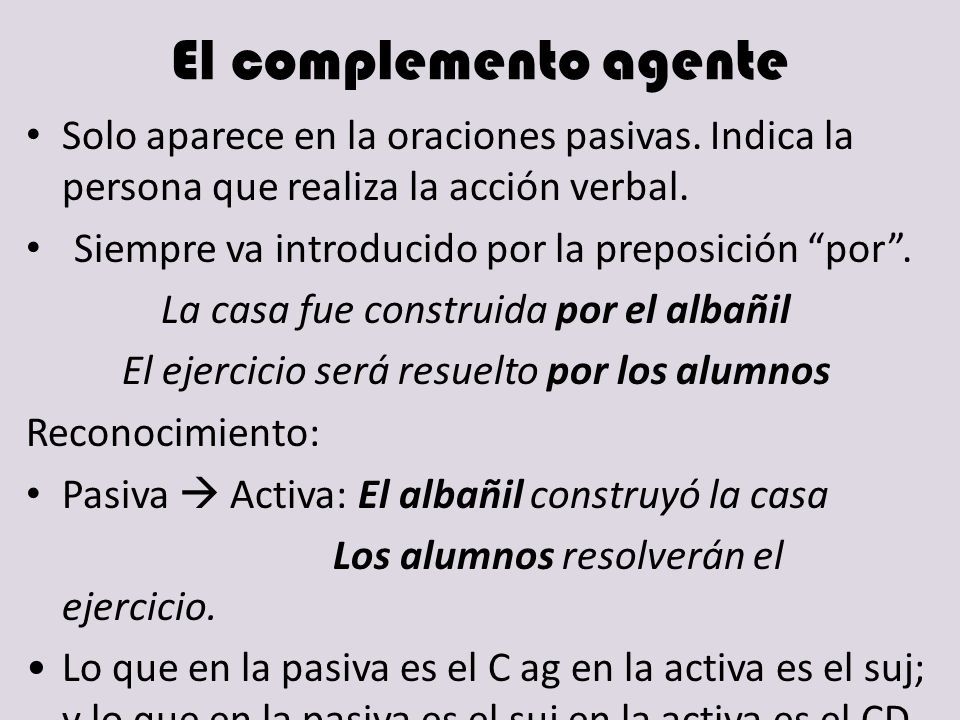
**2.** Repasemos y estudiemos el esquema del paso de la voz activa activa a pasiva:

[](https://www.google.es/url?sa=i&url=https://gomezcejasprofedelengua.jimdofree.com/ies-colonial/1%C2%BA-bachillerato-ies-colonial/segunda-evaluaci%C3%B3n/&psig=AOvVaw32kjlhfzjvVyzOXAKPENKC&ust=1589890173432000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKi5gcuwvekCFQAAAAAdAAAAABAS)

**3.** Vamos a fijarnos en algunos ejemplos de oraciones de voz activa y en su transformación a la voz pasiva:

[](https://www.google.es/url?sa=i&url=http://losquintosdelaestacion.blogspot.com/2019/03/ejemplos-de-oraciones-en-voz-activa-y.html&psig=AOvVaw32kjlhfzjvVyzOXAKPENKC&ust=1589890173432000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKi5gcuwvekCFQAAAAAdAAAAABAD)

**4.** Estudiemos el complemento agente.

[](https://www.google.es/url?sa=i&url=https://www.pinterest.es/pin/461548661796074294/&psig=AOvVaw32kjlhfzjvVyzOXAKPENKC&ust=1589890173432000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKi5gcuwvekCFQAAAAAdAAAAABBF)

Vamos a fijarnos en estas oraciones en voz activa, que vamos a pasar a voz pasiva para que contenga el complemento agente.

El albañil construyó la casa.

Los alumnos resolverán el ejercicio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Oraciones en voz activa** | **Oraciones en voz pasiva** |
| El albañil construyó la casa. | La casa fue construida **por el albañil**. |
| Los alumnos resolverán el ejercicio. | EL ejercicio está resuelto **por los alumnos.** |