¡Buenos días, familias!

Hoy os propongo realizar la ficha número 18, en ella básicamente se trabaja la descomposición del número 4, 5 y 6.

Nuestros peques lo han hecho en clase con regletas, pero en casa podéis poner rotuladores, por ejemplo 4 rotuladores, 3 de un color y uno de otro.

Cinco cuentos, 4 de una misma colección y uno de otra distinta. Después verbalizar con los peques, ¿cuántos cuentos hay en total?, ¿Cuántos son de Teo?, ¿Cúantos de pijamax?

Después podéis verbalizar, ¿cuántos sois en casa?, en vuestra unidad familiar, y luego verbalizar ¿cuántos sois padres?,¿cuántos hijos?,¿cuántos chicos?, ¿cuántas chicas? etc..

Después en el reverso, podéis rellenar los números para reforzar su grafía, así como utilizar las regletas, o torres de construcciones puestas en escalera ascendente para preguntarles, que número es un poquito mas alto que el dos y un poquito más bajito que el 4.

Para ellos es más sencillo preguntarles por algo que ellos han podido comparar.

Podéis volver a ver el vídeo explicativo del lunes 8.

Para pasarlo bien coloreando, os propongo la ficha 7 del cuaderno de matemáticas.

Os animo a seguir esos mini ratitos de lectura, que si son constantes, estarán dando grandes frutos.

¡Un abrazo, familias!