**REPASO TEMA 10 DE LENGUA**

**1.¿Cuál de estas frases hechas no significa «hacer algo rápidamente»? Marca.**

Hacer algo en menos que canta un gallo. Hacer algo en un santiamén.

Hacer algo a tontas y a locas. . Hacer algo en un abrir y cerrar de ojos.

2**Relaciona cada frase hecha con su significado.**

Ponerse las pilas. **• •** Pretender cosas imposibles.

Resolver de un plumazo. **• •** Responder a un hecho o dicho con otro semejante.

Pedir peras al olmo. **• •** Prepararse y ponerse en acción.

Devolver la pelota. **• •** Solucionar de forma rápida y eficaz.

3**¿Qué clase de oración se utiliza en cada caso? Escribe el nombre.**

**•** Para dar consejos u órdenes o formular prohibiciones. ►

**•** Para expresar deseos. ►

**•** Para expresar suposiciones o hechos probables. ►

4**Indica de qué clase es cada oración según la actitud del hablante.**

**•** No me apetece ver la tele. ►

**•** ¡Qué suerte hemos tenido! ►

**•** Quizás mañana nieve. ►

**•** Ojalá mañana haga sol. ►

**5 Escribe una oración de cada clase.**

Exhortativa ►

Exclamativa ►

Dubitativa ►

6**Cómo es cada oración: simple o compuesta?**

**•** Estaba lloviendo, así que nos quedamos en casa. ►

**•** Ponte una bufanda y unos guantes para el frío. ►

**•** Si quieres, puedes venir con nosotros al cine. ►

**•** Todas las tardes recorro el parque en bicicleta. ►

**•** Carlota pensó que me pasaría por su casa. ►

7 **Contesta con una enumeración anunciada.**

**•** ¿Qué llevas siempre en tu equipaje? ►

**•** ¿Qué ciudades y pueblos conoces? ►

8**Completa empleando el signo de puntuación necesario.**

Recuerda que las palabras exactas que dice alguien van entre comillas.

**•** Mi hermano me dijo

**•** Juan Carlos exclamó

9**Explica en qué casos se utilizan los dos puntos.**

10**¿Cuál es la finalidad de los textos argumentativos?**