

1. Este aparato sirve para medir.. .

Respuesta: El volumen.
Respuesta: La masa.
Respuesta: La densidad.



2. Se calcula con una fórmula = M/V .

Respuesta: Masa.
Respuesta: Volumen.
Respuesta: Densidad.

3. ¿Qué se mide con una balanza?

Respuesta: La Masa.
Respuesta: El Volumen.
Respuesta: La Densidad.

4. Si el corcho tiene una densidad menor que la del agua...

Respuesta: No flota.
Respuesta: Si flota.

5. El aluminio es más denso que el agua, por lo que...

Respuesta: Se hunde.
Respuesta: Flota.

1. Localiza las formas verbales de estas oraciones y marca las que NO están en plural.

Respuesta: Laura ha ganado muchas medallas en natación.

Respuesta: Todos los días saco a mis perros a un paseo rápido.

Respuesta: Ayer lunes os levantasteis un poco tarde vaguetes.

Respuesta: Mi compañera Aitana me ayudó muy amablemente.

Respuesta: Guille y Samu recuperaron el aliento enseguida.

Respuesta: Mis dos mejores alumnas participarán en el torneo de muay thai.

2. ¿En qué persona y número está la siguiente oración? "¿Compartimos un bocadillo de Marga?"

Respuesta: Primera persona, singular.

Respuesta: Primera persona, plural.

Respuesta: Segunda persona, singular.

Respuesta: Segunda persona, plural.

Respuesta: Tercera persona, singular.

Respuesta: Tercera persona, plural.

3. ¿En qué persona y número está la siguiente oración? "María se encontró un billete de 5 euros."

Respuesta: Primera persona, singular.

Respuesta: Primera persona, plural.

Respuesta: Segunda persona, singular.

Respuesta: Segunda persona, plural.

Respuesta: Tercera persona, singular.

Respuesta: Tercera persona, plural.

4. ¿En qué persona y número está la siguiente oración? "Rubén y tú lleváis las mismas zapatillas."

Respuesta: Primera persona, singular.

Respuesta: Primera persona, plural.

Respuesta: Segunda persona, singular.

Respuesta: Segunda persona, plural.

Respuesta: Tercera persona, singular.

Respuesta: Tercera persona, plural.

5. ¿En qué persona y número está la siguiente oración? "Tú no sales de casa por seguridad."

Respuesta: Primera persona, singular.

Respuesta: Primera persona, plural.

Respuesta: Segunda persona, singular.

Respuesta: Segunda persona, plural.

Respuesta: Tercera persona, singular.

Respuesta: Tercera persona, plural.

6. ¿En qué persona y número está la siguiente oración? "Toco el cimbalon en una orquesta."

Respuesta: Primera persona, singular.

Respuesta: Primera persona, plural.

Respuesta: Segunda persona, singular.

Respuesta: Segunda persona, plural.

Respuesta: Tercera persona, singular.

Respuesta: Tercera persona, plural.

7. ¿En qué persona y número está la siguiente oración? "Todas las mesas están tristes y vacías."

Respuesta: Primera persona, singular.

Respuesta: Primera persona, plural.

Respuesta: Segunda persona, singular.

Respuesta: Segunda persona, plural.

Respuesta: Tercera persona, singular.

Respuesta: Tercera persona, plural.

8. Marca las oraciones que estén en tiempo pasado.

Respuesta: La cigüeña hizo un nido en la casa de Martín.

Respuesta: Hoy cojo el cohete espacial.

Respuesta: Paula presentará un nuevo libro.

Respuesta: Las hermanas Liu estudian otro idioma estos días.

Respuesta: Los almendros florecieron en marzo.

Respuesta: Luis y yo compraremos salmón para cenar.

Respuesta: ¿Cómo averiguasteis los alumnos el misterio?

9. Marca las oraciones que estén en tiempo presente.

Respuesta: La cigüeña hizo un nido en la casa de Martín.

Respuesta: Hoy cojo el cohete espacial.

Respuesta: Paula presentará un nuevo libro.

Respuesta: Las hermanas Liu estudian otro idioma estos días.

Respuesta: Los almendros florecieron en marzo.

Respuesta: Luis y yo compraremos salmón para cenar.

Respuesta: ¿Cómo averiguasteis los alumnos el misterio?

10. Marca las oraciones que estén en tiempo futuro.

Respuesta: La cigüeña hizo un nido en la casa de Martín.

Respuesta: Hoy cojo el cohete espacial.

Respuesta: Paula presentará un nuevo libro.

Respuesta: Las hermanas Liu estudian otro idioma estos días.

Respuesta: Los almendros florecieron en marzo.

Respuesta: Luis y yo compraremos salmón para cenar.

Respuesta: ¿Cómo averiguasteis los alumnos el misterio?

11. Marca el párrafo que contiene más verbos en pasado.

Respuesta: En ese preciso instante María hizo un guiso exquisito con pimienta negra y gran cantidad de azafrán.

Respuesta: Nada podía parar el llanto de hambre de Raúl y, al cabo de un rato, sus perros se cansaron de tanto lloriqueo y empezaron a intentar animarle con lametones. Entonces sonrió.

Respuesta: Hubo un murmullo de asombro en el salón y una aguda risita se oyó por el marco de la puerta, era Carlos que algo había preparado.



1. Un triángulo equilátero...

Respuesta: ...tiene todos sus lados iguales.

Respuesta: ...tiene un ángulo recto.

Respuesta: ...sus lados son desiguales.

Respuesta: ...es de color amarillo.

2. Un triángulo isósceles...

Respuesta: ...tiene dos lados iguales.

Respuesta: ...tiene sus lados de 5 cm.

Respuesta: ...tiene sus lados desiguales.

Respuesta: ...tiene sus tres lados iguales.

3. Marca la afirmación correcta.

Respuesta: En el triángulo acutángulo sus tres lados miden menos de 90° .

Respuesta: En los triángulos obtusángulos hay mínimo un ángulo recto.

Respuesta: El triángulo acutángulo tiene dos lados agudos y otro recto.

Respuesta: El triángulo rectángulo tiene un ángulo recto y cuatro lados.

4. Mide los lados de los triángulos de la actividad 1 de la página 152 y marca las respuestas correctas.

Respuesta: El triángulo azul es equilátero.

Respuesta: El triángulo rojo es equilátero.

Respuesta: El triángulo verde es escaleno.

Respuesta: El triángulo naranja es isósceles.



5. Marca las respuestas correctas de las siguientes afirmaciones de estos triángulos:

Respuesta: El primer triángulo es acutángulo.

Respuesta: El segundo triángulo es rectángulo.

Respuesta: El tercer triángulo es obtusángulo.



6. ¿Cuál de los siguientes triángulos es equilátero y acutángulo?

Respuesta: El morado.

Respuesta: El azul.

Respuesta: El rojo.

Respuesta: El verde.

Respuesta: El naranja.

Respuesta: Ninguno.



7. ¿Cuál de los siguientes triángulos es isósceles y obtusángulo?

Respuesta: El morado.
Respuesta: El azul.
Respuesta: El rojo.
Respuesta: El verde.
Respuesta: El naranja.
Respuesta: Ninguno.



8. Piensa y contesta:

¿Es posible que un triángulo tenga dos ángulos rectos?

Respuesta: Sí.
Respuesta: No, es imposible.

9. Piensa y contesta:

¿Es posible que un triángulo sea isósceles y obtusángulo?

Respuesta: Sí.
Respuesta: No.

10. Según el vídeo que habéis visto anteriormente, ¿cuánto miden los tres ángulos de un triángulo?

Respuesta: 180°
Respuesta: 90°
Respuesta: 170°
Respuesta: 270°