**REPASO UNIDAD 6: NÚMEROS DECIMALES**

**COMPARACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES.**

1. Compara como en el ejemplo, poniendo el lugar de cada cifra y siguiendo los mismos pasos:

|  |
| --- |
|  CDU,d CDU, d **253, 3 < 253,5**C 2=2D 5=5U 3=3,d 3<5 LUEGO 253,3 <253,5. |

34,58\_\_\_34,59

84,23\_\_84,21

378,26\_\_278,26

795.245,2\_\_7.95.245, 23

**APROXIMACIONES DE NÚMEROS DECIMALES**

Para ver cómo queda la unidad que nos dicen (las U, Unidades en este caso), nos fijamos en el lugar de su derecha inmediata (las d, décimas). Si ésta es 5 o mayor que 5, se le suma 1 a la unidad pedida (las U), si no, no se deja la cifra tal cual hasta la unidad pedida.

EJEMPLO:

**Aproxima a las unidades: 17,2 y 29,5.**

1. 17,2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D | U | , | d |
| 1 | 7 | , | **2** |

2<5

**SOLUCIÓN: La aproximación es 17.**

1. 29,5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D | U | , | d |
| 2 | 9 | , | **5** |
| + | **1** |  |  |
| 3 | 0 |  |  |

5= 5

**SOLUCIÓN: La aproximación es 30.**

**SUMA Y RESTA DE NÚMEROS DECIMALES.**

|  |
| --- |
| Para sumar o restar números decimales se colocan los números de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden. Después, se suman o se restan y se pone una coma en el resultado debajo de las comas. |

**EJEMPLO**



**1**.Calcula:

357,5 + 2,85 =

95,62-0,6 =

96,356 + 2,58 =

**ORDEN DE PRIORIDAD DE OPERACIONES COMBINADAS.**

|  |
| --- |
| 1º PARÉNTESIS **( )**2º MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES x y **:**3º SUMAS Y RESTAS **+** y **-** |

Ejemplo:

|  |
| --- |
| **( 6,2 +1,1 )** – 1,2 x 5 = |
| 7,3 - **1,2 x 5** = **7,3 - 0,6** = 6,7  |

**2**. Calcula, teniendo en cuenta el orden de prioridad de las operaciones combinadas, realizando a parte las operaciones. Acuérdate de subrayar la operación adecuada en cada momento según el orden de prioridad.

12,4 - 3,25 + 9=

60 - (42,5 + 5,86) =

43,2 - (17 - 3,39) =

**MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES**



1. Calcula:

 (9,82 - 7,4) x 2,6 =

7,65 - 1,2 x 0,7 + 2,9=

CM DM UM C D U , d c m

 <- ->

**¿CÓMO DIVIDIMOS POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS?**

RECUERDA QUE PARA **DIVIDIR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS**, DEBES IR A LA **IZQUIERDA** DESDE EL LUGAR **DONDE VA O IRÍA LA COMA**

18 : 100 = 0,18

 **<-2 lugares <-**

VOY DOS LUGARESA LA IZQUIERDA PORQUE HAY DOS CEROS.

5 : 100= 0,05

**<-2 lugares <-**

VOY DOS LUGARESA LA IZQUIERDA PORQUE HAY DOS CEROS.

**¿CÓMO MULTIPLICAMOS POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS?**

PARA **MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS**, DEBES IR A LA **DERECHA** DESDE EL **LUGAR DONDE VA O IRÍA LA COMA**.

Algunos ejemplos: DERECHA

18 X 100 = 1800

* **2 lugares**  **->**

VOY DOS LUGARES A LA DERECHA PORQUE HAY DOS CEROS.

 DERECHA

18,3 X 100 = 1830

* **2 lugares**  **->**

VOY DOS LUGARES A LA DERECHA PORQUE HAY DOS CEROS.

**3.**Calcula siguiendo los pasos:

854:100=

624,23:100=

53,23:10=

53,23:100=

53,23x 10=

53,23 x 100=

0,8 x 10=

0,8 x 100=

0,82 x 1000=

0,8:10=

0,8:100=

0,8:10000=

**ESTIMACIONES**

|  |
| --- |
| Para estimar sumas, restas o productos de números decimales, se aproximan los números al orden más conveniente y, después, se suman, restan o multiplican las aproximaciones. |

**NOTA:** ES IMPORTANTÍSIMO, DECIR **APROXIMADAMENTE** O DECIR **UNOS… YA QUE SE ESTÁ REALIZANDO UNA OPERACIÓN ESTIMADA** Y EL RESULTADO NO ES EXACTO.

SI SE PONE EL RESULTADO SIN ESPECIFICAR APROXIMADAMENTE O UNOS… QUIERE DECIRSE QUE LA SOLUCIÓN A PREGUNTA FORMULADA ES EXACTA Y NO APROXIMADA. EN TAL CASO, TRATANDO DE ESTIMACIONES, EL RESULTADO SERÍA ERRÓNEO.

**EJEMPLOS:**

**1. Estima a las U, la suma 57,8 + 26,3.**

1º: Aproxima los datos 57,8 y 26,3 a las unidades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D | U | , | d |
| 5 | 7 | , | **8** |
| + | **1** |  |  |
| 5 | **8** |  |  |

 8>5

**La aproximación a las U es 58.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D | U | , | d |
| 2 | 6 | , | **3** |
|  |  |  |  |
| **2** | **6** |  |  |

 3<5

**La aproximación a las U es 26.**

2º: Suma las aproximaciones:

**SOLUCIÓN: La suma estimada es: 58 +26 = 83 aproximadamente.**

**2. Estima el producto 2,93 X 6:**

1. º Aproxima el dato 2,93 a las unidades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| U | , | d | c |
| 2 | , | **9** | **3** |
| +1 |  |  |  |
| **3** |  |  |  |

2. º Multiplica las aproximaciones.

**SOLUCIÓN: 3 x 6 = 18 aproximadamente.**

**ACTIVIDADES:**

**1. Estima cada operación aproximando al orden indicado.**

1. **Aproxima a las unidades:**

49,3 - 7,65 =

7,5 X 6 =

1. **Aproxima a las décimas:**

5,76 + 1,437 =

18,25 x 3 =

**PROBLEMAS.**

**Lee los problemas. Cópialos y resuélvelo como siempre, escribiendo los datos, operaciones y solución en cada problema.**

**P.1.** Un rollo **tiene 12,5 m** de cuerda. Andrés **corta 3,5 m y, después, 4 m**. ¿Cuántos metros de cuerda quedan?

**P.2.** Eva **recibió** en su tienda **9 cajas con 12 botellas de agua de 1,5 ℓ cada una**. ¿Cuántos **litros recibió** en total?

**P.3.** Pepe **ha comprado** 3,5 kg de chuletas de cerdo y 2,8 kg de cordero. **Cada kilo** de chuletas de cerdo **cuesta 6** euros y **el kilo de cordero sale por 9 euros**.

¿Cuánto **costará la compra** de chuletas de **cerdo aproximadamente**?

¿Cuánto **costará la compra** de cordero **aproximadamente**?

**P.4.** Un comerciante **compra 1000 kilos** de harina **a 0,97 euros el kilo**. ¿Cuánto **debe pagar por la compra?**

**P.5.** El **pollo se vende a 2,4 euros el kilo**. ¿Cuánto **cuesta un pollo que pesa 1,750 kilos**?

**P.6**. El chef del restaurante “Paco” **compró 3,6 kg de almendras y 2,4 kg de nueces**. ¿Cuántos **kilogramos** compró **en total**?

**P.7.** Marta el **sábado caminó 5,7 km**. **El domingo caminó 2,4 km menos** que los que había caminado **el sábado**. ¿Cuántos **km caminó** Marta el **domingo**?